

CHARTE DE BONNE CONDUITE

Cette charte définit les règles de fonctionnement de la garderie et le temps de la cantine afin qu'il y fasse bon vivre.

Il en résulte des principes de citoyenneté qui ne sont pas une suite d'interdictions mais plutôt un art de vivre ensemble.

Les objectifs :

- Permettre à chacun de se sentir respecté.
- Offrir le meilleur climat possible.
- Acquérir peu à peu de l'autonomie.

SAVOIR VIVRE

- J'obéis à tous les adultes encadrants.
- En toutes circonstances, j'ai une attitude et un langage corrects envers toutes les personnes, enfants et adultes.
- Je suis poli(e) avec tout le monde, je n'oublie pas les règles de politesse (bonjour, merci, pardon, ...)
- Je me respecte et je respecte les autres en excluant les injures et les paroles grossières.
- Je deviens responsable.

DANS LA COUR

- Je joue gentiment dans la cour, sans violence, sans insulte et règle mes problèmes par des moyens pacifiques.
- Je respecte les jeux des autres.
- Je respecte les installations mises à ma disposition.
- Je laisse en bon état les murs, le grillage, etc...
- J'utilise les poubelles et respecte les plantations.
- Je demande la permission pendant la récréation pour aller aux toilettes.

DANS LES COULOIRS

- Je range correctement mes affaires et je respecte celles des autres en évitant de marcher dessus.
- Je marche silencieusement sans courir.

DANS LES TOILETTES

- Je laisse les toilettes propres et je tire la chasse d'eau.

- Je ne joue pas dans les toilettes et ne monte pas sur les toilettes.
- Je respecte l'intimité et j'évite de rester à attendre les copains aux toilettes.
- Je referme bien le robinet d'eau et je ne gaspille pas l'eau en m'amusant.
- Je ne gaspille pas le papier.

A LA SORTIE

- Je sors des activités silencieusement et sans courir.
- Je me place dans le rang destiné à mon bus.

A LA CANTINE, A LA GARDERIE

- Je pense à passer aux toilettes avant de manger si besoin.
- Je me lave les mains
- Je rentre calmement et sans pousser.
- Je parle sans crier et je lève la main si besoin
- Je mange proprement sans jouer avec la nourriture.
- J'évite de me balancer sur ma chaise.
- J'obéis et je respecte le personnel.
- J'évite de gaspiller la nourriture.
- Je prends soin de la vaisselle.
- Je débarrasse correctement.
- Je suis calme et respectueux envers mes camarades et les adultes encadrants.
- J'écoute l'adulte et je lève le doigt si besoin.
- Je respecte les locaux et le matériel mis à ma disposition.
- Je profite de la récréation pour aller aux toilettes et ainsi je ne gêne pas les temps d'activités.

SANCTIONS ET REPARATIONS

- Je répare la bêtise commise.
- Je suis isolé si je suis perturbateur.
- Toute faute importante sera mentionnée par écrit et les parents en seront informés.
- En cas de récidive une exclusion peut être envisagée.
- Dans les cas importants, un entretien avec les parents, l'élève et l'équipe encadrante devra avoir lieu.